

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024г.№1
Введено приказом
от 29.08.2024г. №200
Директор МАОУ «СОШ № 38»
_____ Р.А.Нуриев

Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Дружба»
на уровень: базовый
Направление развития личности школьника: социальное
Срок реализации: 1 год.
Разработчик программы: Бортник Мария Артемовна
Советник директора по воспитанию, квалификационная категория отсутствует

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР _____ С.В.Кудрявцева

г. Набережные Челны
2024г.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом</p>	<p>Познавательные УУД Умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; поиск необходимых информационных образовательных ресурсов</p>
<p>-обучение правилам вежливого поведения, культуры речи; -уметь вести диалогическое общение с сверстниками; -иметь уважительное отношение -уметь нести индивидуальную ответственность за выполнение задания;за совместную работу; -уметь проявлять дисциплинированность,последовательность, целеустремленность;</p>	<p>Регулятивные УУД: подготовка и презентация сообщений, выставок; подготовка и проведение викторин, конкурсов; планирование и выполнение мини-проектов; планирование и проведение мини-исследований</p>
<p>Иметь навыки коллективной учебной деятельности(умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника; -уметь работать в паре/группе; - Иметь ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; Развитие лидерских качеств у обучающихся</p>	<p>Коммуникативные УУД: организация сотрудничества с педагогом и сверстниками; участие в коллективных творческих делах; работа в группах; интервью с интересными людьми</p>

средних и старших классов в различных видах общественной и личностно значимой деятельности.	
---	--

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Диагностика лидерских качеств личности	Выборы актива в ШСУ. Вводное занятие. Знакомство с коллективом. Сплочение коллектива. Портрет лидера. Диагностика лидерских качеств. Организация детского самоуправления.	Проектная деятельность	Игровая
Методики развития лидерских способностей	Портфолио лидера. Развитие лидерских качеств и способностей. Генератор идей. Формы массовых мероприятий в школе. Коллективная творческая деятельность. Коммуникативные навыки и умения. Знакомство с невербальным общением. Основы социальной перцепции. Основы организаторской работы. Методика проведения игр-миксеров. Участие в конкурсах, мероприятиях. Лидер во всех аспектах. Лидер и порядок. Детское и молодежное движение в России. Стили работы лидера. Взаимодействие. Работа в команде. Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов. Медиация. Здоровый образ жизни как ресурс лидера.	Научные сообщества (просмотр кинокартин)	Познавательная
Социальное проектирование	Социальное проектирование. Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность. Творческий подход к решению проблем. Отработка навыков работы с информацией. Ценности самообразования и самообучения. Шефство над учащимися начальной школы. Актерское мастерство. Проект «Забавная перемена». Методика организации игры-квеста. Проект «Ты – умелец». Выбор будущего	Клуб дебатов	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество Социальное творчество Трудовая

			Досугово-развлекательная
--	--	--	--------------------------

Тематическое планирование

Целевые приоритеты (согласно программы воспитания)

Формирование ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Диагностика лидерских качеств личности	45
2	Методики развития лидерских способностей	45
3	Социальное проектирование	46

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Выборы актива в Школу лидеров.	4	2.09		

2	Вводное занятие. Знакомство с коллективом.	4	9.09		
3	Сплочение коллектива.	4	16.09		
4	Портрет лидера.	4	23.09		
5	Диагностика лидерских качеств.	4	30.09		
6	Организация детского самоуправления.	4	7.10		
7	Методики развития лидерских способностей	4	14.10		
8	Портфолио лидера.	4	21.10		
9	Развитие лидерских качеств и способностей.	4	28.10		
10	Генератор идей.	4	6.11		
11	Формы массовых мероприятий в школе.	4	11.11		
12	Коллективная творческая деятельность.	4	18.11		
13	Коммуникативные навыки и умения.	4	25.11		
14	Знакомство с невербальным общением. Основы социальной перцепции.	4	2.12		
15	Основы организаторской работы.	4	9.12		
16	Методика проведения игр-миксеров.	4	16.12		
17	Участие в конкурсах, мероприятиях.	4	23.12		
18	Лидер во всех аспектах.	4	30.12		
19	Лидер и порядок.	4	12.01		
20	Детское и молодежное движение в России.	4	19.01		
21	Стили работы лидера.	4	26.01		
22	Взаимодействие. Работа в команде.	4	2.02		
23	Формирование толерантных отношений.	4	9.02		
24	Разрешение конфликтов. Медиация.	4	10.02		
25	Здоровый образ жизни как ресурс лидера.	4	17.02		
26	Социальное проектирование	4	24.02		
27	Социальное проектирование.	4	3.03		
28	Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность.	4	10.03		
29	Творческий подход к решению проблем.	4	17.03		
30	Отработка навыков работы с информацией.	4	1.04		
31	Ценности самообразования и самообучения.	4	10.04		
32	Шефство над учащимися начальной школы.	4	20.04		
33	Актерское мастерство	4	2.05		
34	Проект «Забавная перемена».	4	15.05		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования		
		1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Спортивно-оздоровительное				Участие в акциях
общекультурное				концерт
общеинтеллектуальное				Сетевое сообщество
духовно-нравственное				Социальная акция
социальное				Социально-значимый проект

ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ май, 2025 учебного года

Проектная работа в ___классе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №38 »

Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования:

Количество учащихся в группе _____

Количество учащихся, выполнявших работу _____

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) _____

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
1.				повышенный
2.				базовый

Дата защиты проекта _____

Руководитель объединения дополнительного образования _____ / _____ /

Эксперт _____ / _____ /